



## **Spoštovani starši in strokovni delavci vrtcev, šol in razvojnih ambulant!**

**Osnovna šola Glazija Celje in projekt Strokovni center VSI  
vabita na predavanje:**

# Spodbujanje naravnega razvoja otroka: od samoregulacije do logičnega mišljenja,

**v soboto, 12. maja 2018  
ob 9:00**

**v Narodnem domu v Celju.**



**Obvezna prijava na:**

[prijava.scv@gmail.com](mailto:prijava.scv@gmail.com)

**Predaval bo Tim Bleecker, ustanovitelj in co – direktor The Floortime Center,  
Washington D.C., psiholog, terapevt in predavatelj.**

**Predavanje je brezplačno za vse udeležence in bo potekalo v angleškem jeziku.  
Udeleženci prejmejo potrdila za 8 urno izobraževanje in gradivo v slovenskem jeziku.**

# **Program srečanja**

**8:30 – 9:00: registracija udeležencev**

**9:00 - 12:15 predavanja (z vmesnim 15 minutnim odmorom):**

Uvod v pristop Floortime, avtorja dr. S. I. Greenspana (otroškega psihiatra, uglednega profesorja, avtorja več kot 40 knjig in več kot 100 strokovnih člankov) in njegovega Drevesa učenja.

Predstavitve modela DIR (Developmental, Individual differences, Relationship-based), ki je naravnani (D) razvojno, (I) upošteva individualne značilnosti in (R) temelji na medsebojnih odnosih znotraj družine ali med otrokom in vzgojiteljem ali učiteljem ali terapevtom. Prepoznavanje otrokovega funkcionalno - čustvenega razvoja s pomočjo Drevesa učenja.

Predstavi bo tudi opis posameznih funkcionalnih čustvenih razvojnih ravni in z video posnetki prikazal primere za otroke, ki ustrezajo različnim razvojnim profilom.

Razložil bo, kako sta otrokov senzorni sistem in različno senzorno procesiranje povezana z modelom DIR.

Razpravljali bomo o različnih vrstah učnih odnosov, ki so prisotni v življenju otrok s posebnimi potrebami ter spoznali vloge in odgovornost ljudi v teh odnosih: učitelj / otrok, starš / otrok in terapevt / otrok.

Opisal bo različna okolja, ki so potrebna za delo z otroki s posebnimi potrebami v različnih starostnih obdobjih in na različnih razvojnih stopnjah.

**12:15 - 13:30 čas za kosilo**

**13:30 - 16:45 predavanja (z vmesnim 15 minutnim odmorom)**

Ukrepanje in strategije:

Pojasnil bo načela Floortime terapije, prikazal strategije in tehnike za spodbujanje interakcije z otroki na različnih razvojnih stopnjah, ki bodo podprta s številnimi video posnetki.

**16:45 – 17:00: prevzem potrdil o udeležbi na predavanju**

## **O predavatelju:**

Tim Bleecker je diplomiral na Kenyon College in je več kot desetletje delal z dr. Stanley Greenspanom in njegovimi kolegi. Ponosen je, da je bil več kot sedem let njegov mentor prav dr. Stanley Greenspan, ki je nanj prenašal znanje in izkušnje na področjih čustvenega razvoja otroka, družinske dinamike in oblik pomoči celi družini. Specializiran je tudi za delovno, govorno in vizualno-kognitivno terapijo.

Tim sodeluje s številnimi družinami in otroki pri odpravljanju razvojnih in učnih težav s terapevtskim pristopom Floortime. Poleg terapevtskega dela redno organizira mednarodna usposabljanja in predstavlja na konferencah po svetu teme, kako pomagati družinam z otroki s posebnimi potrebami. Tim je zadovoljen, ko vidi napredek otrok in staršev, ki uporabljajo pristop Floortime.

Predaval bo o razvoju otrok, tako tistih s tipičnim razvojem kot otrok s razvojnimi težavami. Razložil bo, kako pomembno je osvajanje razvojnih mejnikov, kakšen vpliv imajo neosvojeni razvojni mejniki v čustvenem in kognitivnem razvoju na otrokovo vedenje in funkcioniranje ter kako pomagamo otroku, če kakšnega mejnika ni osvojil.