



*Vsi otroci se lahko učijo,  
če se mi naučimo, kako jih učiti.*

*Neznani avtor*

## **Metode dela z otroki s SAM** - dodatno strokovno izobraževanje, ki je namenjeno spremljevalcem otrok z avtizmom

Zveza NVO za avtizem Slovenije je v letu 2017 prejela dotacijo Ministrstva za zdravje za projekt **Avtizem – SAM z drugimi**. Kot pomembno nalogo smo si člani Zveze v tem projektu zadali tudi izobraževanje asistentov/spremljevalcev otrok z avtizmom v vrtcu in v osnovni šoli. Zato v okviru projekta poteka tudi dodatno strokovno izobraževanje »**Metode dela z otroki s SAM**«, v obsegu **24 ur**.

Udeleženci izobraževanja bodo prejeli program in gradivo predavanj v elektronski obliki. Tekom izobraževanja bodo spoznali značilnosti otrok s SAM (vedenje, razvojni mejniki, senzorne potrebe), nekatere metode in tehnike za pomoč otrokom s SAM, vlogo spremljevalca otroka s SAM, pomen lastnega odziva na otrokovo vedenje ... Novo pridobljeno znanje jim bo v pomoč pri podpori otroku pri vsakodnevnih aktivnostih v vrtcu in v šoli.

Izobraževanje je za **udeležence brezplačno** – program sofinancira **Ministrstvo za zdravje** v projektu **Avtizem – SAM z drugimi**. Po zaključenem izobraževanju bodo udeleženci prejeli **potrdila o opravljenem 24 urnem dodatnem strokovnem izobraževanju**.

Izobraževanje bo potekalo **na OŠ Grm Novo mesto, 24. 11. 2018, 1. 12. 2018 in 8. 12. 2018**.

## **PROGRAM IZOBRAŽEVANJA**

- 1. sklop, sobota, 24. 11. 2018, 8 PU, izvajalka:**
  - mag. Janja Kranjc, univ. dipl. psih.**

Vsebine:

### **Značilnosti spektroavtistične motnje**

- predavanje (2 PU)**  
Udeleženci pridobijo osnovne informacije o SAM, z vidika diagnostike, vzrokov in pogostosti pojavljanja; spoznajo osnovne značilnosti motnje in pogosto

pridružene težave.

### **Vzpostavitev podpornega okolja za učenje otrok in mladostnikov s SAM**

- predavanje z delavnico (**3 PU**)  
Udeleženci se spoznajo s temeljnimi izzivi, s katerimi se srečujejo otroci in mladostniki s SAM. Pridobijo razumevanje podpornega okolja kot okolja, ki posamezniku omogoča učenje veščin za premagovanje primanjkljajev, hkrati pa spodbuja razvijanje močnih področij in zagotavlja ustrezne podpirne prilagoditve. Načrtujejo elemente podpornega okolja za posameznega otroka.

### **Sodelovanje z vzgojitelji, učitelji in starši, vloga asistenta v procesu vzgoje in izobraževanja**

- predavanje (**2 PU**)  
Udeleženci se spoznajo z vlogo asistenta in s pomenom ter oblikami komunikacije z ostalimi deležniki v procesu VIZ, s poudarkom na soudeležbi otroka v procesu načrtovanja, izvajanja in evalvacije dejavnosti.

### **Pričakovanja in vprašanja udeležencev**

- razprava (**1 PU**)  
Udeleženci predstavijo svoja pričakovanja glede nadaljnega izobraževanja in glede vloge asistenta. Pridobijo odgovore na svoja vprašanja in se spoznajo s konkretnimi primeri iz prakse.

### **2. sklop, sobota, 1. 12. 2018, 8 PU, izvajalka:**

- **Barbara Žnidarko, prof. spec. in reh. ped.**

Vsebine:

- **Analiza vedenja**
  - predavanje z delavnico (2 PU)  
Udeleženci spoznajo eno izmed metod za analizo neustreznega vedenja. Ob ogledu videoposnetka urijo spretnost opazovanja in analiziranja vedenja otrok s SAM. Spoznajo različne strategije za spodbujanje želenega vedenja.
- **Učenje s pomočjo uporabe strukture**
  - predavanje z delavnico (3 PU)  
Udeleženci razumejo pomen strukture za delo z otroki s SAM ter spoznajo različne vidike strukturiranega učenja. V praktičnem delu rešujejo lastne

primere iz prakse ali iščejo predloge za reševanje konkretnih primerov posredovanih s strani izvajalke.

▪ **Podporna in nadomestna komunikacija**

- predavanje z delavnico (2 PU)

Udeleženci pridobijo znanje s področja prilagajanja komunikacije otrokom, ki ne uporabljajo govora kot sredstva sporazumevanja. Spoznajo različne načine spodbujanja komunikacije pri otrocih s SAM. V praktičnem delu se učijo ustvarjati komunikacijske priložnosti za otroke s SAM, spoznajo primere podpore otrokove komunikacije z namenom razvoja besednega govora ter primere nadomeščanja besednega govora z alternativno obliko komunikacije.

▪ **Odgovori na vprašanja**

- razprava (1 PU)

Udeleženci dobijo odgovore na vprašanja in rešujejo konkretne primere iz prakse, ki jih pripravi izvajalka.

**3. sklop, sobota, 8. 12. 2018, 8 PU, izvajalka:**

- **Sabina Korošec Zavšek, prof. def.**

Vsebine:

**Senzorne težave otrok z avtizmom**

- predavanje z delavnico (**2 PU**)
- udeleženci spoznajo posebne senzorne potrebe otrok s SAM ter ustrezne senzorne prilagoditve, jih poskušajo prepoznati pri določenem otroku (primer iz njihove prakse ali primer, ki ga pripravi predavateljica), načrtujejo prilagoditve za tega otroka.

**Drevo učenja**

- predavanje z delavnico (**2 PU**)
- udeleženci spoznajo zakonitosti socialno – kognitivnega razvoja otroka po razvojnih stopničkah in pomen ter vlogo teh mejnikov, spoznajo kako ravnati, če ta razvoj ni potekal tipično. S pomočjo vprašalnika ocenijo doseganje razvojnih mejnikov za otroka, ki mu asistirajo.

**Postavljanje mej otroku s SAM**

- predavanje (**1 PU**)
- udeleženci spoznajo svojo vlogo pri delu z otrokom s SAM, pomen

---

postavljanja meja za otroke in načine, kako te meje postavimo.

### **Socialne veščine otrok**

- predavanje z delavnico **(2 PU)**
- udeleženci spoznajo pomen učenja socialnih veščin in nekaj praktičnih napotkov in primerov, kako otroke učiti socialnih veščin.
- **Odgovori na vprašanja**
  - razprava **(1PU)**
  - udeleženci dobijo odgovore na vprašanja in rešujejo konkretne primere iz prakse, ki jih pripravi izvajalka.

Prijave sprejemamo **do petka, 16. 11. 2018** na elektronski naslov:

[prijava.zveza.avtizem@gmail.com](mailto:prijava.zveza.avtizem@gmail.com) . Število mest **je omejeno** (30 udeležencev). Pri prijavi imajo **prednost spremljevalci in asistenti otrok z avtizmom v vrtcu in v osnovni šoli** ter zgodnje prijave.

### **Nekaj o izvajalkah**

**Janja Kranjc**, magistrica znanosti in univerzitetna diplomirana psihologinja, deluje na področju dela z osebami s spektroavtistično motnjo od leta 2005. V teh letih se je kontinuirano izobraževala, tako v Sloveniji kot v tujini.

Kot strokovna sodelavka Centra za avtizem je v letih od 2005 do 2012 izvajala diagnostično oceno in programe za otroke, mladostnike in odrasle osebe s SAM. Izvajala je tudi izobraževanja za starše, strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju, zdravstvu in socialnem varstvu ter potencialne delodajalce oseb s SAM.

Deluje kot predsednica Društva za spodbujanje socialne vključenosti Tudi jaz, ki v okviru svojih dejavnosti izvaja podporne storitve za otroke in mladostnike s SAM in njihove družine na območju Posavja in Dolenjske. Društvo Tudi jaz je eden izmed aktivnih članov Vseslovenske zveze nevladnih organizacij za avtizem Slovenije, znotraj katere Janja Kranjc deluje kot predsednica strokovnega sveta. Pod okriljem Zveze je izvajala tudi usposabljanje asistentov za odrasle osebe s SAM.

Zaposlena je kot šolska svetovalna delavka, kjer v okviru svojega dela med drugim izvaja dodatno strokovno pomoč z učenci s SAM in nudi strokovno

podporo učiteljem in staršem. Deluje tudi kot predsednica komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami v okviru Zavoda RS za šolstvo, OE Novo mesto.

**Barbara Žnidarko** je profesorica specialne in rehabilitacijske pedagogike in na področju avtizma deluje 8 let. Prve izkušnje je začela pridobivati že v času študija kot prostovoljka na različnih taborih in delavnicah za otroke s SAM. V okviru svojega dela je kasneje izvajala individualne obravnave in pedagoško testiranje predšolskih otrok s SAM. Izkušnje ima tudi na področju dela s starši otrok s SAM na domu. Specifična znanja s področja SAM je pridobivala na različnih usposabljanjih doma in v tujini. Pridobila je znanja na področjih uporabe različnih pristopov, kot npr. TEACCH – filozofija strukturiranega poučevanja, PECS – nadomestna komunikacija s pomočjo izmenjave sličic, Floortime - intervencijski pristop za spodbujanje interakcije, komunikacije in ustreznega vedenja, Senzorne integracije, Brain Gym, itd.

V okviru projekta Zveze NVO za avtizem Slovenije je vodila delavnice za spremljevalce otrok s SAM. Predava različnim strokovnim delavcem vrtcev in osnovnih šol z namenom izboljšanja prepoznavanja značilnosti otrok s SAM ter učenja strategij dela, ki so za otroke s SAM zelo specifične.

Zaposlena je na OŠ dr. Ljudevita Pivka na Ptujju. Kot mobilna specialna pedagoginja otrokom s težavami na učnem, vedenjskem in socialnem področju nudi dodatno strokovno pomoč.

**Sabina Korošec Zavšek** je profesorica defektologije, ki že 26 let dela z otroki s posebnimi potrebami v vseh vzgojno izobraževalnih programih (učiteljica v posebnem programu, učiteljica v izobraževalnem programu z nižjim izobrazbenim standardom, ravnateljica šole s prilagojenim programom, izvajalka dodatne strokovne pomoči otrokom s posebnimi potrebami v vrtcu in v osnovni šoli). Že celo desetletje posveča svoje strokovno delo otrokom z avtizmom in otrokom s težavami v vedenju. Več kot osem let je bila članica Komisije za usmerjenje in predsednica senata na Komisiji za usmerjenje. Izobražuje se doma in v tujini. Opravila je osnovna izobraževanja iz metod ABA, Senzorna integracija in Brain Gym (iz uporabe te metode pri otroku z avtizmom je tudi diplomirala). Opravila je izobraževanja za uporabo metode nadomestne komunikacije PECS 1 in 2, ter izobraževanje za uporabo MNRI Integracija dinamičnih in posturalnih refleksov. V Zagrebu, Beogradu in v Washingtonu se je izobraževala za terapevko Floortime in junija 2012 pridobila licenco za terapevko 2. stopnje, marca 2017 pa še licenco Floortime terapevke 3. stopnje. Na Norveškem, Švedskem in na Islandiji je preučevala oblike pomoči otrokom in odraslim z avtizmom v vseh starostnih obdobjih kot tudi njihovim družinam. Je ustanoviteljica in direktorica Centra za pomoč

otrokom in staršem v Žalcu, kjer dnevno izvaja individualne terapije za otroke in starše otrok z avtizmom in s težavami v vedenju. Že osmo leto organizira in vodi delavnice za učenje socialnih veščin za otroke z avtizmom in s težavami z vedenjem. Že več let predava strokovnim delavcem vrtcev in osnovnih šol ter staršem otrok s posebnimi potrebami. Prav tako je v projektu ZORA na fakulteti Alma Mater Europaea predavala za strokovne delavce in starše. Za strokovne delavce vrtcev in šol ter starše je trikrat organizirala Floortime konferenco, kjer sta predavala direktorja Floortime Centra iz Washingtona, Tim Bleecker in Jake Greenspan. Kot so-ustanoviteljica Zveze NVO za avtizem Slovenije in v zadnjih mesecih tudi kot njena podpredsednica si prizadeva za boljši položaj otrok in odraslih z avtizmom ter njihovih družin v družbi.

*Zveza NVO za avtizem Slovenije*

*Sabina Korošec Zavšek,  
podpredsednica*